

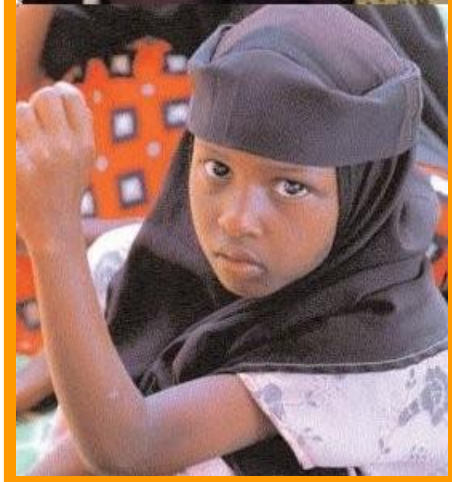
- Participeren en Faciliteren

- FSAN

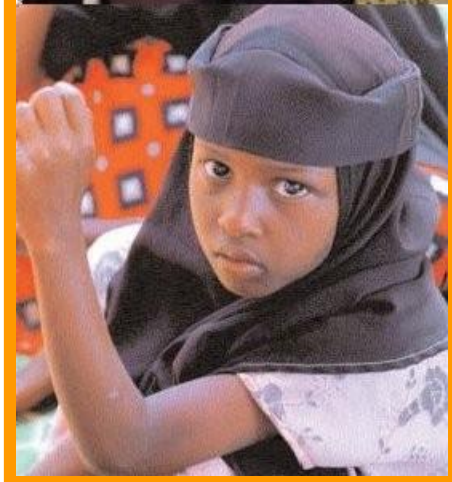
- Marthine Bos

- Change Champions

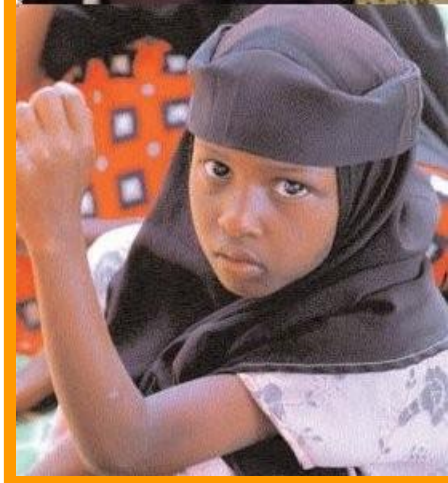
- Zondag 11 december 2016



- Participeren en Faciliteren
- *programma*
- Participatie en werken in de gemeenschap (theorie en praktijk)
- Definie Participatie
- Een goede reden om participatie binnen de gemeenschap te promoten
- Vier uitgangspunten van participatief werken
- De praktijk werken als facilitator



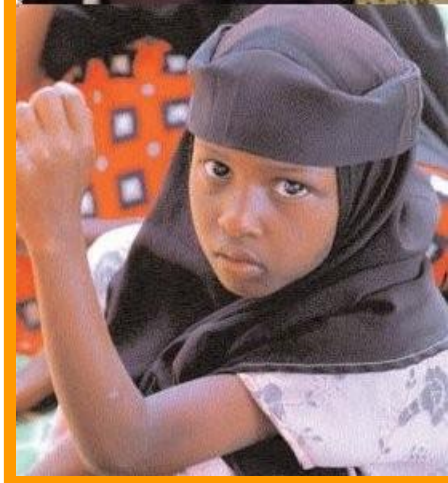
- Change Champion herkent het belang van de betrokkenheid van de gemeenschap en de participatieve manier van werken om meisjesbesnijdenis uit te bannen
- Change Champion heeft vaardigheden ontwikkeld in het motiveren en betrekken van de gemeenschap op een participatieve manier.



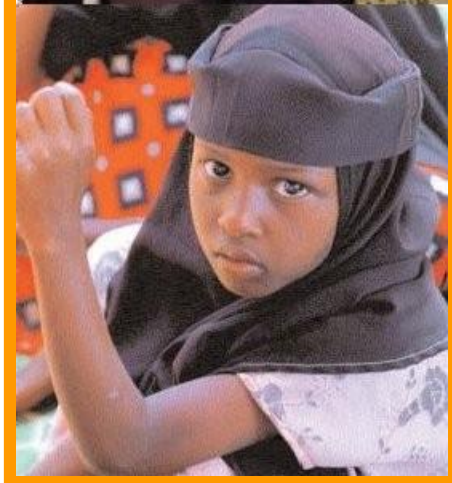


Participatie is een proces waarbij de gemeenschap een cruciale rol speelt tijdens het uitbannen van meisjesbesnijdenis.

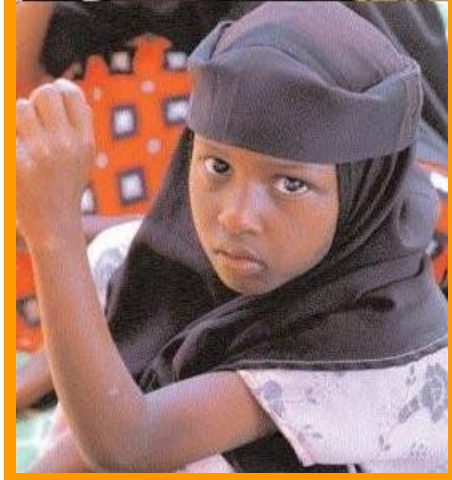
Participatie opent en biedt ruimte aan meisjes en jongens, vrouwen en mannen hun mening te uiten, hun ideeën en inzichten te delen. Zodat ze zelf deel uit gaan maken van het proces waarin een besluit genomen wordt ten aanzien van meisjesbesnijdenis



- De gemeenschap heeft er profijt van.
- (functionele participatie) - bijvoorbeeld de lokale autoriteiten stellen een buurthuis beschikbaar zodat een vrouwen groep daar kan ontmoeten en zaken rondom meisjesbesnijdenis kan bespreken.

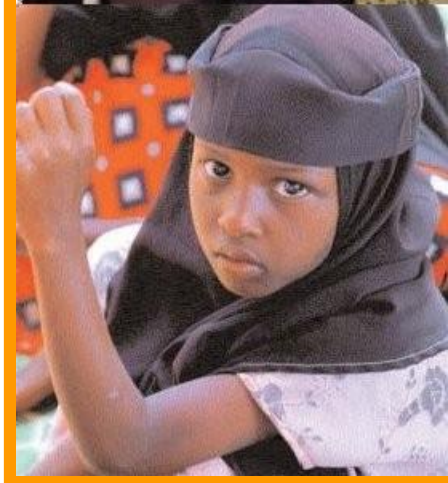


- De gemeenschap als partner
- (interactieve participatie) - bijvoorbeeld een organisatie voor vrouwen-rechten nodigt vrouwen uit de gemeenschap om samen een cultureel festijn te organiseren om meisjesbesnijdenis onder de aandacht te brengen.
- Wereld vrouwen dag 8 maart Oss



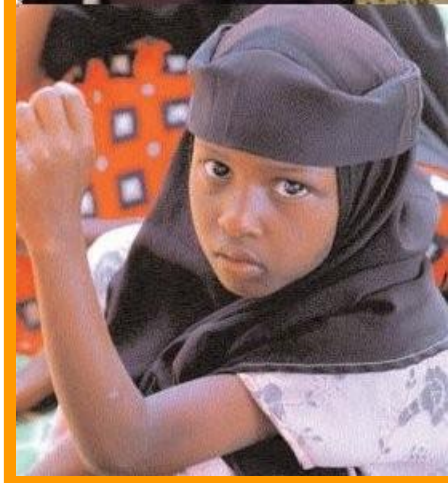


- De gemeenschap als leider of initiatief nemer (zelf-mobiliserend)
  - - bijvoorbeeld de gemeenschap komt zelf met een concept/idee en ontwikkeld dit bijv. Hoe mannen te betrekken. De gemeenschap presenteert dit idee bij de gemeente. De gemeente maakt het financieel mogelijk..
- (Raalte Hardenberg)



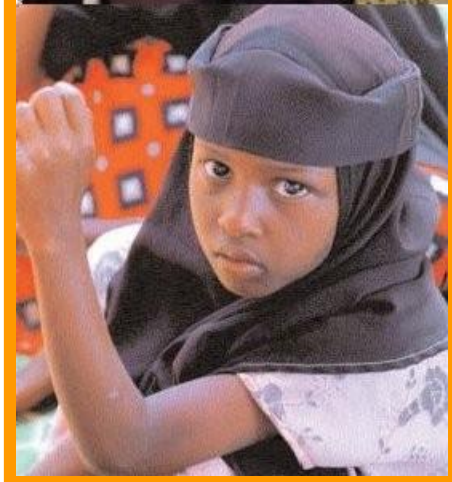
- Waarom de gemeenschap betrekken??
- *Het is erg belangrijk om de gemeenschap bij de uitbanning van meisjesbesnijdenis te betrekken op een participatieve manier.*
- Brainstorm: 15 min  
Wat versta jij onder de term participatie

Waarom denk je dat dit belangrijk is in de strijd tegen meisjesbesnijdenis.

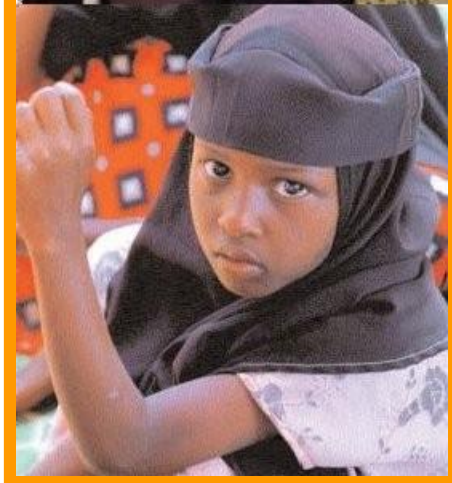




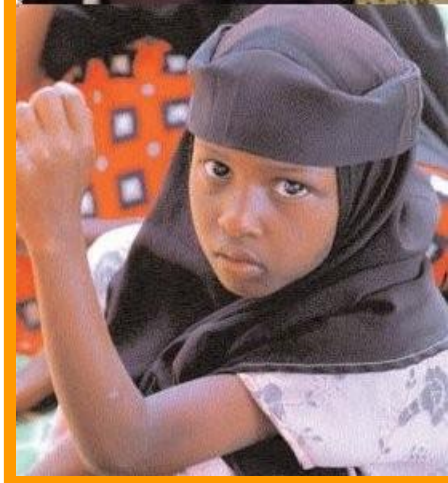
- Het is een recht
- Betrokkenheid creert een sterk gevoel van begrip over het "waarom" van het uitbannen van meisjesbesnijdenis; hieruit groeit verbondenheid en een samen sterk gevoel om meisjes en vrouwen te beschermen tegen de traditie



- Het betrekken van ervaringsdeskundigen draagt bij aan het behalen van een blijvend resultaat.
- Participatie moedigt communicatie aan en bevordert het houden van dialoog. Het helpt bij het vormen van consensus (overeenstemming) van zaken die met meisjesbesnijdenis zijn verbonden en strategieën of acties die helpen de traditie te beëindigen.

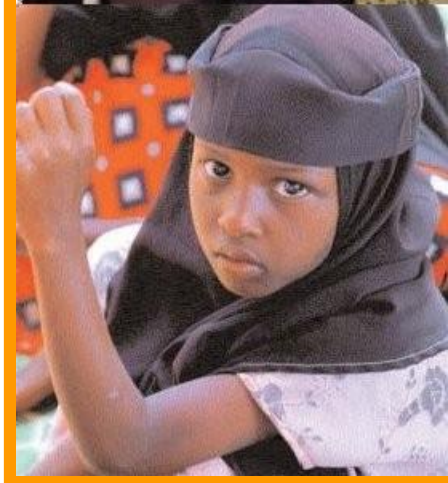


- Participatie steunt het leren en biedt empowerment. Het helpt o.a. vrouwen die reeds besneden zijn de controle over hun leven te hernemen
- Participatie vergroot het zelfvertrouwen om uit te spreken wat men vindt en helpt te leren verantwoordelijk te zijn voor de besluiten die men neemt.

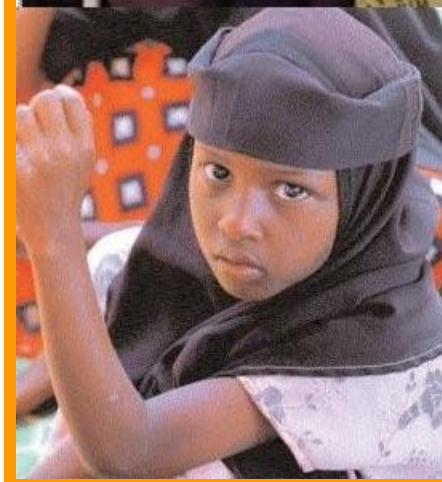




- Participatie bevordert teamwork en wederzijdse ondersteuning. bijv. tijdens de zoektocht van de man naar wat hun rol kan zijn in het uitbannen van meisjesbesnijdenis
- Participatie draagt bij aan het versterken van de gemeenschap die o.a. daardoor de regering er aan herinnert dat zij verantwoordelijk is voor het zorg dragen dat meisjes en vrouwen in hun recht staan.



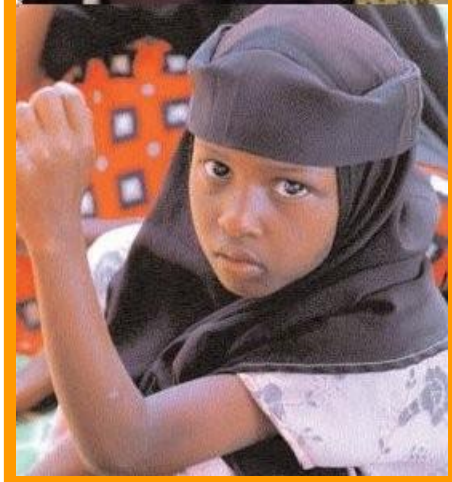
- Er zijn 4 basisstandaarden in community participation:
- **Niet - discrimineren;** Iedereen heeft het recht op deelname
- **Vertrouwen en veiligheid:** FGM is een gevoelig onderwerp. Daarbij is het van groot belang om een goede omgeving te creëren voor vertrouwen en veiligheid voor de deelnemers
- **Vrijwillig:** deelname is vrijwillig.
- **Diversiteit in mening:** het is van groot belang om elkaars meningen te respecteren.



Als facilitator is het belangrijk om neutraal te zijn. Je kunt de discussie ondersteunen door specifieke vragen.

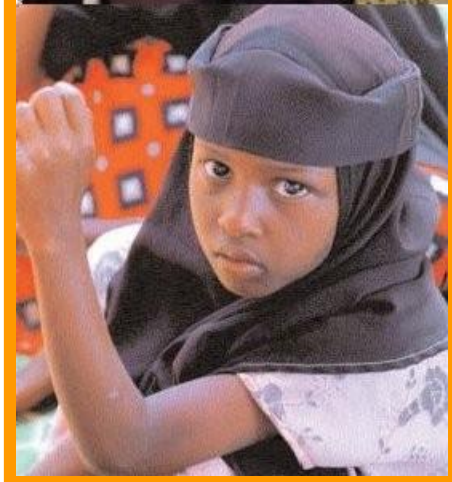
- 1) Wil je dat eens uitleggen,
- 2) Vraag de mening van een andere participant,
- 3) Als niemand een andere mening geeft , geef jij dan zelf een andere mening
- 4) Gebruik feiten uit boeken artikelen die een andere visie vertegenwoordigen.

(source: Plan, Planting Equality. Facilitators Guide); also refer to "Tools for tackling difficult issues",



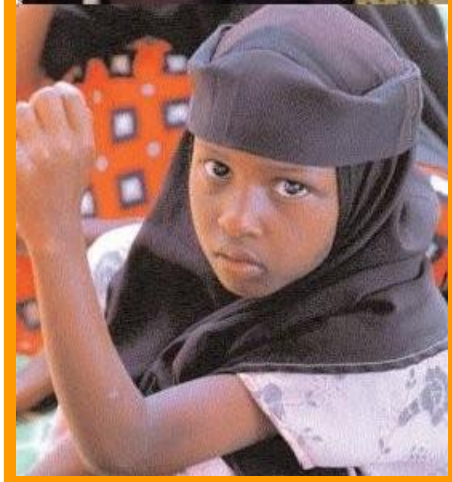


- Individual, Pair and Group Work
- Werk in paren
- Werk in kleine groep
- Iedereen krijgt een opdracht .
- Werken in kleine groepen help mensen samen te leren werken het delen van ervaringen en hetgeen wordt geleerd uit te spreken.

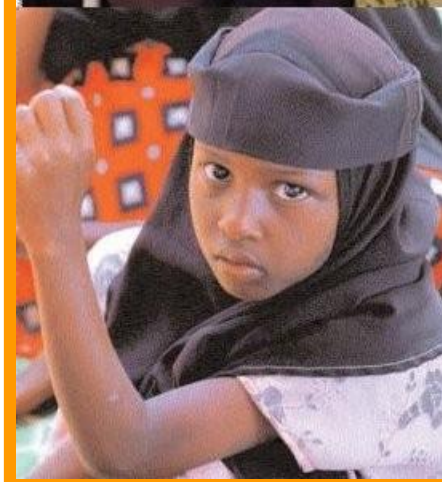


De vaardigheden van een facilitator

Een docent en zet de stoelen zoals je wil, maak de zaal klaar



- **Wat is een facilitator?"**
- Een facilitator is geen leraar die een groep traint maar hij/of zij support de deelnemers nieuwe inzichten te ontwikkelen door haar eigen kennis te analyseren ervaren en nieuwe kennis toelaten.
- A facilitator is een actieve deelnemer aan het leer proces.
- De trainings boeken zorgen voor bewustzijn, kennis- kunnen en begrip. Daardoor is het makkelijker om tot een concensus te komen..





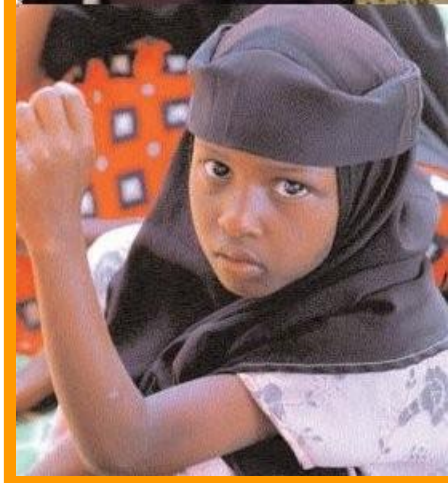
# Community readiness

Methoden

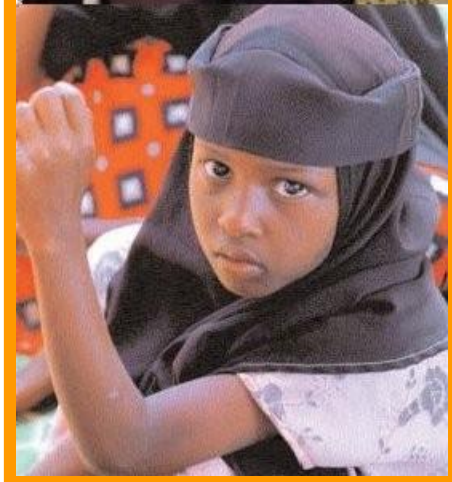
Focusgroep  
discussie  
consultatie ( leider  
of lokaal bestuur)

Met als doel deze gemeenschap te leren kennen en identificeren, vragen om samen gedrag veranderende activiteiten te ondernemen er achter te komen welk gedrag te veranderen. Betrek ze en support ze

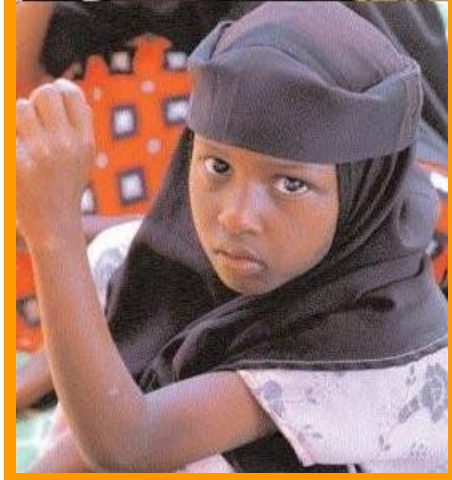
Maak een power map



Behoeft peiling  
Maak een plan (welk gedrag willen we  
veranderen)  
Hoe vind de monitoring en support  
plaats  
evaluatie



Bevestig samen het te veranderen  
gedrag



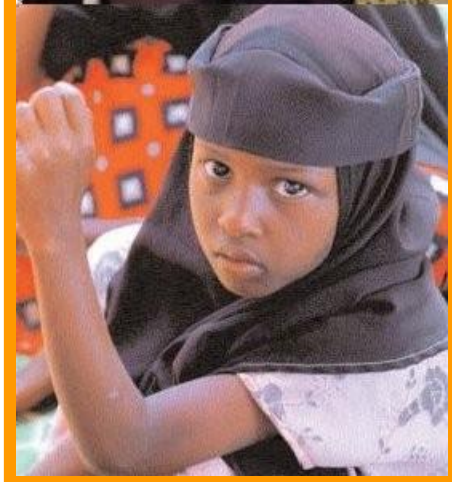


## Methoden

workshops  
events

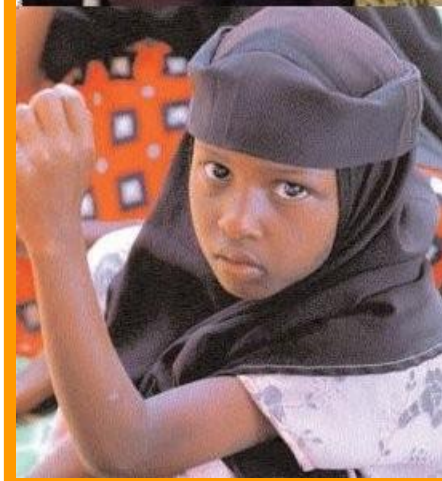
Waar bijv op koran school of in  
moskee

Op school



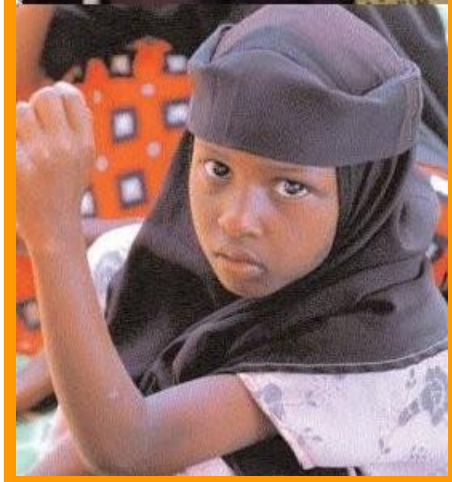
Barriers en hulpbronnen

Ken je barriers  
en zorg voor hulpbronnen



Vervoer  
Locatie van de venue  
Kinderopvang  
Onkosten vergoeding  
Tijd van de bijeenkomst  
Gender rollen  
Taal

Ga naar de community toe !!!

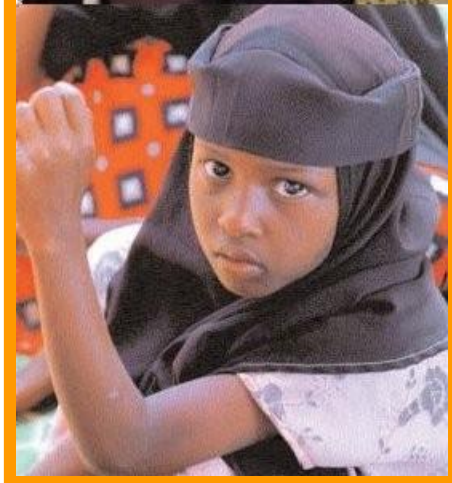




Opdracht in groepen van 3

Ontwerp  
Flyer  
Poster

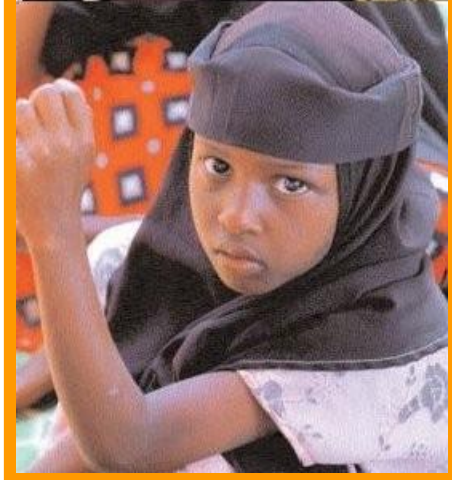
Wat zet je er op (en wat niet)  
Wat zeg je er bij als je de flyer ronddeelt



Jullie changemakers zijn leiders in  
gezondheid

Gedragsverandering kan alleen als de  
community er klaar voor is!  
Begin klein!

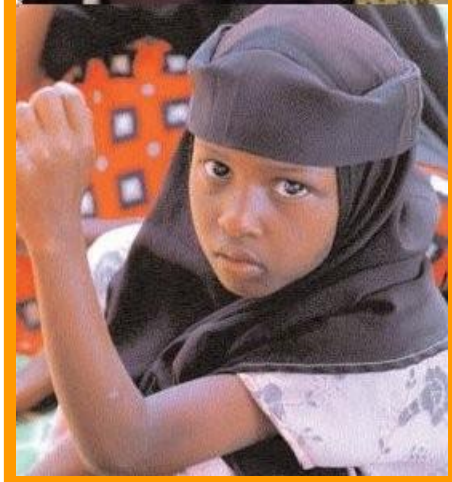
De WHO adviseert  
Informatie  
Educatie  
Communicatie



Door te doen leer je !!

Van belang is;

Doe het samen (tenminste 2 personen)  
**Bereid iedere bijeenkomst goed en  
uitgebreid voor. Verdeel de taken.**

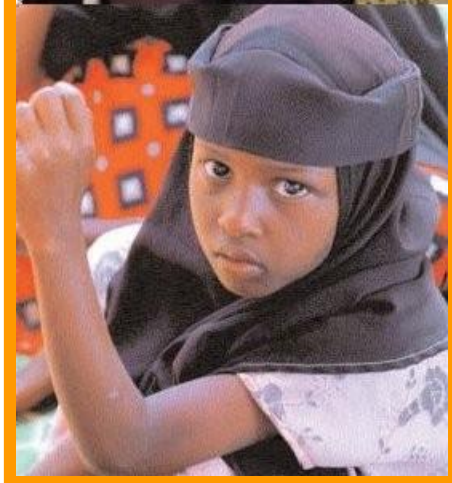




# Tijdens de bijeenkomst

Kennisoverdracht

Creëer ruimte voor discussie en vragen



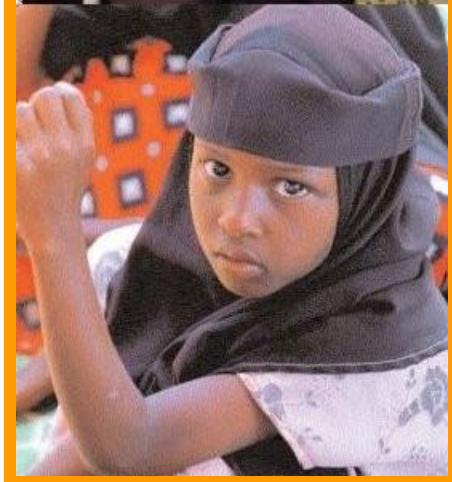
na de bijeenkomst

Evalueer, proces en product

Richt geen schade aan, zorg voor nazorg

Bied je aan als            gesprekspartner  
   kaartje  
   support FSAN

Kijk naar je netwerk

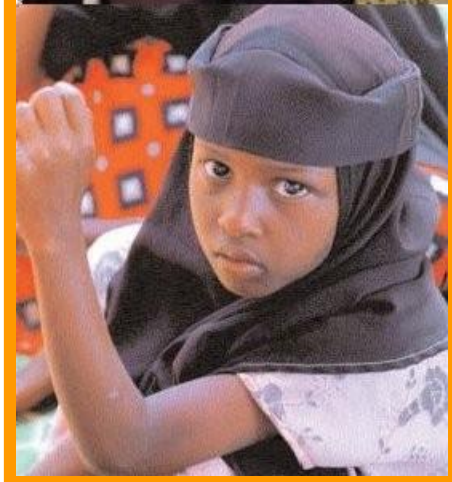


## na de bijeenkomst

Bij wie kan jij terecht??

Intervisie

Meisjesbesnijdenis bespreken roept altijd emotie op, het kan deelnemers boos en verdrietig maken, hoe blijf jij sterk en waar liggen jouw grenzen??



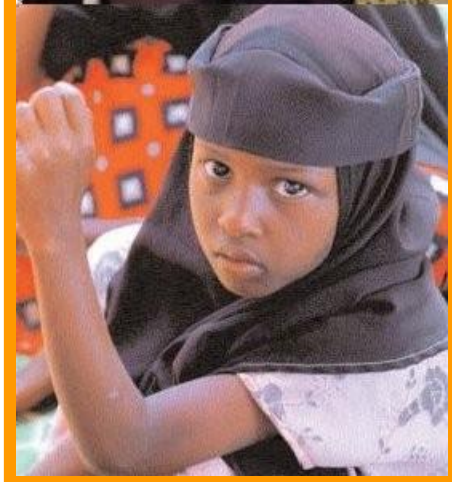


na de bijeenkomst

Samenwerken:

Zoek je aansluiting bij een  
zelforganisatie  
GGD

Wie is je contactpersoon



# Bedankt

